

FICHE DE PRÉSENTATION EPI  
à l'attention des élèves et de leurs parents

**Intitulé : EGO**

❖ **DESCRIPTIF DU PROJET (par le professeur coordonnateur)**

- Professeur coordonnateur : Mme BIONNE
- Classes/Niveau : 3<sup>ème</sup>
- Disciplines impliquées :  
Essentiellement lettres et langue + collaboration avec d'autres professeurs d'autres disciplines
- Objectifs en relation avec le Socle Commun :
  - ⇒ Coopérer et réaliser des projets
  - ⇒ Se connaître, s'auto-évaluer
- Production finale ?  
Selon les projets
- Projet d'ouverture (sortie/voyage) ?  
Le monde est vaste et l'avenir à construire !

❖ **CONTRIBUTION DES DIFFÉRENTES DISCIPLINES  
(par les professeurs de la classe)**

*(activités, supports, objectifs, production des élèves, évaluation, ...)*

**Discipline** : ESPAGNOL

**Professeurs** : Mme GUIHOT (3<sup>ème</sup> 1, 3<sup>ème</sup> 2, 3<sup>ème</sup> 3) / M. PENDINO (3<sup>ème</sup> 4, 3<sup>ème</sup> 5, 3<sup>ème</sup> 6)

- Travail sur le monde des études - du travail.

=> Dans quelle mesure ce qui nous entoure peut avoir des conséquences sur notre choix de profession ?

- I) L'influence du pays, de la situation économique  
(Bolivie : le travail des enfants, Amérique Latine- Espagne ...)
- II) L'influence de la famille- du genre pour choisir les études, la profession.
- III) Changer ces déterminismes (José Hernandez, publicité...)
- IV) Et moi ? Poème de José Maria Serrano sur les rêves (écriture de leur version), test pour choisir leur profession.

Ecriture d'un poème

Test pour trouver un métier selon les goûts.

**Discipline** : FRANCAIS

**Professeurs** :

- M. LE DILY (3<sup>ème</sup> 1),
- Mme LACOSTE (3<sup>ème</sup> 2),
- M. SCELLIER (3<sup>ème</sup> 3),
- Mme PETITCUENOT (3<sup>ème</sup> 4),
- Mme VAREILLE (3<sup>ème</sup> 5),
- Mme BIONNE (3<sup>ème</sup> 6)

**Selon les enseignants et l'avancée dans l'année** :

- ✓ « Ego sum » → dossier d'écriture de textes dans lesquels les élèves se présentent (réflexion sur soi)
  
- ✓ Restituer un entretien avec un salarié pendant le stage en entreprise, entretien dans lequel le salarié parle de lui et de son expérience dans le monde du travail.
  
- ✓ « Photomatons-nous ! » (autoportrait d'une classe)  
=> Création d'un « musée virtuel » (encore en projet)
  
- ✓ Lectures et exposés autour de Un Secret, Ph. Grimbert et Mémoires d'une jeune fille rangée, S. de Beauvoir
  
- ✓ Production d'un dossier « Qui suis-je ? » constitué de textes et d'un autoportrait et présenté de manière singulière, en lien avec les Arts Plastiques.

**Discipline** : ALLEMAND

**Professeur** : Mme Schneider (3<sup>ème</sup> 4/3<sup>ème</sup> 5)

Préparer son CV / Se présenter pour un entretien d'embauche (création d'une vidéo)

**Discipline** : DP3

**Professeurs** : Mmes BIONNE et BOMSEL

Dans le cadre de l'option DP3, les élèves l'ayant suivie pourront présenter au jury l'évolution de leur projet d'orientation post 3<sup>ème</sup> : toutes les activités menées durant les séances, les interventions extérieures, la sortie au forum des métiers, leur réflexion sur leurs envies initiales et le choix final ....