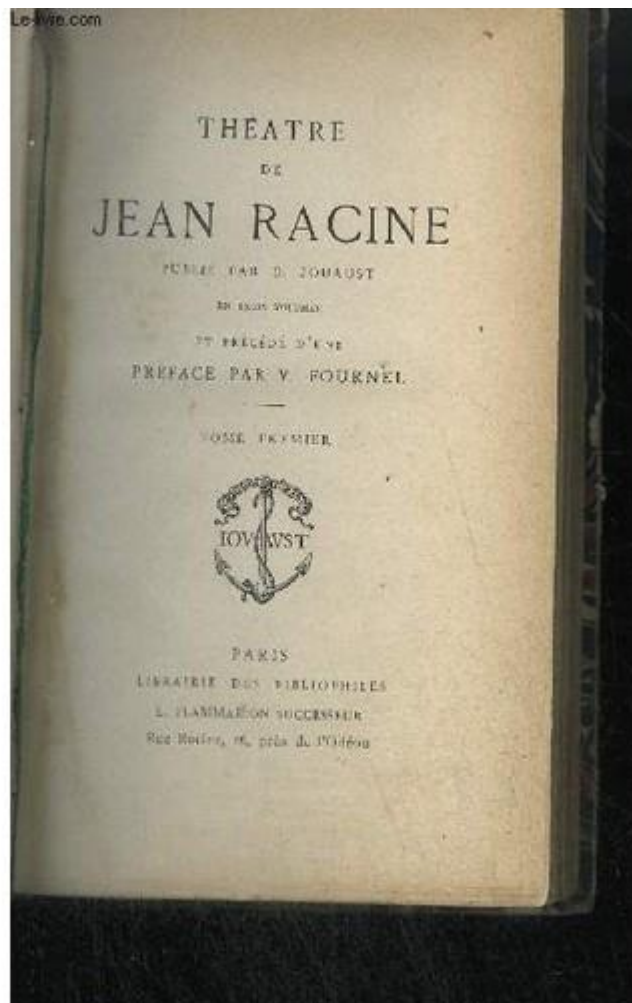


Semaine n°1 de Jean RACINE

Du lundi 4 septembre au samedi 9 septembre 2023



Jean Racine est né le 22 décembre 1639 à La Ferté-Milon et mort le 21 avril 1699 à Paris, est un dramaturge et poète français.

Il est issu d'une famille de petits notables de la Ferté-Milon et tôt orphelin, Racine reçoit auprès des « Solitaires » de Port-Royal une éducation littéraire et religieuse rare. Se détournant d'une carrière ecclésiastique, il entreprend, jeune, de faire une carrière des lettres, en privilégiant la poésie et le théâtre tragique. Le succès d'*Alexandre le Grand*, en 1665, lui confère une solide réputation et lui apporte le soutien du jeune roi Louis XIV. *Andromaque*, en 1667, ouvre une décennie de grandes créations qui voit, à côté d'une unique comédie (*Les Plaideurs*, 1668), représentées les sept tragédies consacrées par l'historiographie comme ses plus remarquables : *Britannicus* (1669), *Bérénice* (1670), *Bajazet* (1672), *Mithridate* (1673), *Iphigénie* (1674) et *Phèdre* (1677).

La « tristesse majestueuse » de ces pièces épurées rompant avec l'héroïsme baroque fait la renommée du dramaturge et divise profondément le public français, dont une partie défend la tragédie cornélienne.

Le succès populaire, les querelles critiques, l'appui du roi et les faveurs à la cour de M^{me} de Montespan entraînent une ascension sociale et économique fulgurante de l'auteur : il est élu à l'Académie française en 1672, anobli en 1674, Racine abandonne en 1677 le « métier de poésie » pour briguer le « glorieux emploi⁴ » d'historiographe du roi. Devenu l'un des courtisans proches du Roi-Soleil, il ne délaisse son travail d'historien que pour donner, à la demande de M^{me} de Maintenon, deux tragédies bibliques aux jeunes filles de Saint-Cyr : *Esther* (1689) et *Athalie* (1691), et pour écrire en secret un *Abrégé de l'histoire de Port-Royal*, retrouvé et publié après sa mort. Le vaste travail historique auquel il consacre la majeure partie de ses vingt dernières années, l'histoire de Louis XIV, disparaît entièrement dans l'incendie de la maison de son successeur, Valincour.

Préambule

Le planning

Lundi 4 septembre

9h00 : rentrée des élèves de 6^{èmes}

14h00 : rentrée des élèves de 5^{èmes}

17h00 : Réunion des parents de 6^{èmes}

6^{ème} 1 salle 202 au 2^{ème} étage

6^{ème} 2 salle 204 au 2^{ème} étage

6^{ème} 3 salle 206 au 2^{ème} étage

6^{ème} 4 salle 208 au 2^{ème} étage

6^{ème} 5 salle 210 au 2^{ème} étage

6^{ème} 6 salle 212 au 2^{ème} étage

Mardi 5 septembre

9h00 : rentrée des élèves de 4^{èmes}

13h30 : rentrée des élèves de 3^{èmes}

Mercredi 6 septembre

Début des cours suivant l'emploi du temps

Jeudi 07 septembre

Ouverture de la restauration scolaire

Vendredi 08 septembre

12h00 : réunion avec les Présidentes de Fédérations de Parents d'élèves, bureau de la direction.

Samedi 09 septembre

Les prévisions

Lundi 11 septembre : 8h10 - 9h05 petit-déjeuner avec 3 classes de 6^{ème} à confirmer

Mardi 12 septembre : 8h10 - 9h05 petit-déjeuner avec 3 classes de 6^{ème} à confirmer

Jeudi 14 septembre 18h : Réunion des associations de Fédérations de parents au réfectoire

Vendredi 16 septembre : 8h10 : photos de classe et photos individuelles pour trombinoscope pour nos 23 classes. Arrivée des photographes pour installation dès 7h30.

Vendredi 16 septembre : Réunion des parents professeurs : 17h30 -20h00 niveau 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} planning des salles affiché dans le hall

Du lundi 11 septembre au vendredi 29 septembre : Evaluations des élèves suivant le niveau 6^{ème} & 4^{ème}.

..... septembre : 18h Conseil d'administration à confirmer

Mardi 10 octobre : Cross des élèves

Jeudi 21 décembre : 19h concert des élèves à Notre Dame du Chêne

Les Informations diverses

Rappel : pour l'aide aux élèves en difficultés, il est important de vous donner ou de vous redonner les textes en vigueur. (en cas de rupture des apprentissages, quels accompagnements à mettre en œuvre ou peut-on mettre en œuvre), je vous donne les points suivants :

PPRE : ● **Projet Personnalisé de Réussite Educative**
Pour qui ? Maîtrise insuffisante de certaines compétences et connaissances

Comment ? Par des pratiques pédagogiques différenciées et diversifiées par exemple ; Etudes dirigées (Assistants d'Education, assistante pédagogique) et ou Aide individualisée (Assistant pédagogique et assistant d'éducation)

TOUTE DEMANDE SERA A FAIRE AUPRES DU CHEF D'ETABLISSEMENT

↪ **PAI :** ● **Projet d'Accueil Individualisé**
↪ Pour qui ? Sur des problématiques médicales pathologies chroniques, allergie et intolérance alimentaire
↪ Comment ? Aménagements de la scolarité (EDT), traitement médical, protocole d'urgence

↪ **TOUTE DEMANDE SERA A FAIRE AUPRES DU CHEF D'ETABLISSEMENT**

↪ **PAP :** ● **Plan d'Accompagnement Personnalisé**
↪ Pour qui ? Troubles des apprentissages, dys.....
↪ Comment ? Aménagements et adaptations pédagogiques

↪ **TOUTE DEMANDE SERA A FAIRE AUPRES DU CHEF D'ETABLISSEMENT**

- ↪ PPS : ● Plan Particulier de Scolarisation
 - ↪ Pour qui ? Situation de handicap
 - ↪ Comment ? Orientation aide, aménagements, adaptations pédagogiques, aide humaine, attributions de matériels pédagogiques adaptés (MDPH)

Projets personnalisés de scolarisation sont pilotés par la MDPH et la Direction Académique