COLLEGE Jean RACINE
2, rue Jean RACINE
78220 VIROFLAY
☎ 01.30.24.70.34 – Fax : 01.30.xx.xx.xx
ce.0780184b@ac-versailles.fr

Semaine n°14 de Jean RACINE

Du lundi 12 décembre au samedi 17 décembre 2022

Jean Racine est né le 22 décembre 1639 à La Ferté-Milon

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Académie de Versailles

ministère Éducation nationale

Le musée Jean Racine

Le musée Jean Racine est situé dans sa maison d'enfance à La Ferté-Milon, aujourd'hui classée «Maison des Illustres».
Loin des hôtels parisiens, il propose une plongée dans le Valois du 17ème siècle à travers portraits et statues, éditions anciennes et objets du patrimoine local, gravures inédites et toiles d'artistes inspirés.
L'animation culturelle du Musée Jean Racine (enrichissement des fonds, expositions, publication d'un bulletin, visites commentées...), la défense et illustration de Jean Racine et de sa mémoire dans sa ville natale sont réalisées par l'association Jean Racine et son terroir.

Jean Racine (1639 – 1699) naît à La Ferté Milon au sein d'une famille de notables locaux qui ont la charge de la collecte de la gabelle et le contrôle du grenier à sel.
Très tôt orphelin, il a la chance d'être inscrit aux Petites écoles de Port-Royal grâce aux liens qu'entretient sa famille avec l'Abbaye de Port Royal des Champs. Il y reçoit l'enseignement des « Solitaires », notamment Antoine de Maistre qui le prend en affection.
L'enseignement qu'il reçoit à l'abbaye sera marquant pour son travail littéraire notamment du fait que Port-Royal enseigne la lecture, l'écriture et la composition directement en français, contrairement à la plupart des écoles où tout part du latin. C'est aussi l'un des rares établissements à enseigner le grec ce qui permet au jeune Racine de lire dans le textes des œuvres de la tragédie antique auxquels ses contemporains n'ont pas accès.

Préambule

Visite du musée avec la classe 6ème 3 organisée par Mme Cognet au musée du Quai Branly-Jacque Chirac

Le planning

Les élèves de 3ème sont en stage

Lundi 12 décembre

11h20 - 12h20 : devoirs faits, salle 212
13h15 à 14h00 : Le bar (bureau d'aides rapides) aides en Français, Anglais, Espagnol, Histoire, Géographie, EMC en salle de permanence
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 212
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 112
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 201
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 202
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 208
16h20 - 17h20 : devoirs faits, salle 101

Mardi 13 décembre

13h15 - 14h00 : Le bar (bureau d'aides rapides) aides en Mathématiques salle de permanence
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 101
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 112
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 108
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 202
15h20 à 16h15 : semaine A Le bar (bureau d'aides rapides) aides en Histoire Géographie EMC en salle 104
16h20 - 17h20 : devoirs faits, salle 101
16h20 : Réunion préparatoire en salle de permanence sur la Journée Portes Ouvertes du samedi 28 janvier 2023
17h30 : Remise des bulletins niveau 4ème & 3ème

Mercredi 14 décembre

10h20 - 11h20 : devoirs faits, salle 201, Salle 212 semaine A
13h00 – 14h30 : Danse Groupe 1 dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon
14h30 – 16h00 : Danse Groupe 2 dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon
13h00 – 14h15 : Basket-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon
14h15 – 15h30 : Basket-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon
15h30 – 17h15 : Volley-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon
13h00 - 17h00 : JO ou Jeunes reporters certains mercredi lors de compétitions

Jeudi 15 décembre

13h00 - 14h00 : Chorale salle de musique
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 207
13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 108
13h00 - 14h00 : JO ou Jeunes reporters au CDI
13h00 – 14h00 : Volley-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon
16h20 - 17h20 : devoirs faits, salle CDI

19 h : concert de Noël à Viroflay Notre Dame Du Chêne, par les classes musicollégiens du collège

Vendredi 16 décembre

13h10 – 14h00 : Atelier "jeux de sociétés" se déroulera salle de permanence, 30 élèves maximum peuvent s'y inscrire d'une semaine sur l'autre au bureau vie scolaire.
14h00 : Présentation du projet CDI
15h30 : départ du collège 16h00 – 17h30 : **P**remière répétition du chœur interdépartemental au collège Hoche de Versailles. Retour des élèves vers 18h00, avec les 56 musicollégiens de Viroflay plus une élève du collège.
15h20 – 16h15 : Badminton dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon
16h20 – 17h15 : Badminton dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

Samedi 17 décembre

Début des vacances de Noël

Les prévisions

Jeudi 5 janvier : 14h00 – 16h15 : Sortie spectacle avec Mme Parigot salle Dunoyer de Segonzac de Viroflay, » Cinderella on 42nd Street » en anglais. Cette représentation s'inscrit particulièrement dans le programme de ce niveau, car elle fait référence aux chapitres sur New York et les contes de fées de la classe de 5ème .

Jeudi 5 janvier : Rencontre professeurs / parents d'élèves niveau 6ème & 5ème

Mardi 10 janvier : 14h00 départ sortie pédagogique au musée du quai Branly-Jacques Chirac (visite à 15h10) retour vers 17h10 au collège avec la classe de 3ème 5, sur le thème « Black Indians » sous réserve de confirmation

Jeudi 12 janvier : 13h00 départ sortie pédagogique au musée du quai Branly-Jacques Chirac (visite à 15h10) retour vers 16h00 au collège avec la classe de 3ème 1, sur le thème « Black Indians » sous réserve de confirmation

Vendredi 13 janvier 18h : Conférence sur les lycées par les fédérations de parents au collège.

Vendredi 13 janvier : 9h05 – 11h20 intervention autour de la série Nina Volkovitch avec une classe de 5ème

Samedi 28 janvier : 9h - 12h journée portes ouvertes au collège

Samedi 11 février : 9h – 12h Forum des métiers au collège

Commission menu :
Jeudi 9 février à 14h
Jeudi 6 avril à 14h
Jeudi 15 juin à 14h

Jeudi 30 mars : 13h00 – 16h00 Sortie scolaire au théâtre de St Quentin en Yvelines pour les 38 élèves de la section sportive danse.

Vendredi 21 avril : 13h00 – 16h00 Sortie scolaire au théâtre de St Quentin en Yvelines pour les 38 élèves de la section sportive danse.

Projet "Connect it" auquel participe le collège avec 2 classes 5e2 et 4e1.
Les élèves sont amenés à concevoir un prototype connecté en programmant des cartes électroniques pour une problématique écologique.
Les élèves présenterons leurs travaux devant un jury lors d'un évènement de restitution inter-classes qui se déroulera fin Juin 2023.

Développer ses compétences entrepreneuriales avec un projet tech responsable

Les objectifs : Ouvrir les connaissances sur la tech responsable
Développer les compétences entrepreneuriales, Pourquoi ?

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Académie de Versailles

ministère Éducation nationale

1.Se saisir des opportunités du numérique
Le numérique et ses objets connectés sont largement utilisés par les jeunes (92% des 12-17 ans ont un smartphone et 63% des maisons françaises qui disposent d'un objet connecté)[1]. Ils peuvent être le vecteur d'un changement responsable et source d'opportunités. En effet, le numérique permet d'entrevoir de nouvelles formes d'entrepreneuriat pour les jeunes puisque 85% des emplois de 2030 sont encore à inventer.

2. Trouver des solutions pour réconcilier écologie et technologie
Il est aussi primordial de réconcilier écologie et technologie. Près d'un jeune sur deux (45%) estime que l'éco-anxiété affecte sa vie quotidienne et son parcours scolaire[3]. Conscient de la crise climatique, les jeunes ont envie de changer les choses, avec 84% des jeunes prêts à changer leurs habitudes de consommation pour améliorer leur futur[4]. Le numérique est ici un moyen de sortir de la peur et d'aborder les enjeux de société, pour être un jeune citoyen responsable.

3. Un accompagnement du personnel éducatif et des jeunes avec un programme adapté
Enfin, le programme Connect'it a pour objectif un accompagnement du personnel éducatif en (90% des enseignants se forment au numérique par eux-même). Un programme d'EdTech responsable s'intègre ainsi dans les parcours pédagogiques (mathématiques, technologie, éducation civique…) et permet d'accompagner à la fois élèves et enseignants aux enjeux et opportunités du numérique.

Dates de séances :

4ème 1 : le 29 novembre, 1er décembre, 13 décembre (9h -11h10) & 15 décembre (8h -10h).
5ème 2 : le 22 novembre, 6 décembre, le 3 janvier & le 17 janvier à confirmer.

Les Informations diverses

LANCEMENT DU PRIX DE L'ACTION ÉCO-DÉLÉGUÉE DE L'ANNÉE 2023

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Académie de Versailles

Le Prix de l'action éco-déléguée 2023, lancé ce 1er décembre, vise à faire connaître, encourager et valoriser les projets réalisés ou engagés par les éco-délégués en faveur de l'environnement et du développement durable dans leur école, collège, lycée, avec l'accompagnement de la communauté éducative et des partenaires extérieurs. Il est organisé en partenariat avec Bayard Presse et la Fondation Elyx.
Pour ce concours, les éco-délégués doivent réaliser une vidéo de 1min30 présentant leur démarche pour mettre en place un projet de développement durable dans leur établissement, en croisant au moins deux thématiques, pas seulement environnementales mais portant par exemple aussi sur des enjeux sociaux et de solidarité.

ÉCOLE INCLUSIVE : UNE COOPÉRATION DYNAMIQUE ET RENFORCÉE

Une réunion du Comité national de suivi de l'École inclusive s'est tenue le 7 décembre et a marqué un nouveau point d'étape sur les travaux engagés par les ministères de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ) et des Solidarités, de l'Autonomie et des Personnes handicapées (MSAPH) en faveur de l'accessibilité de l'École.
Elle a été l'occasion d'échanges entre l'ensemble des acteurs de l'École inclusive.
Signe d'une coopération volontariste entre le MENJ et le MSAPH, une feuille de route a été établie, avec trois objectifs principaux :

- mettre à disposition des lieux de concertation des outils pour apporter une réponse adaptée aux besoins de chaque élève
- favoriser les échanges entre les acteurs, pour une évaluation partagée des besoins et une plus grande fluidité des parcours scolaires et d'accompagnement
- poursuivre la formation des personnels des deux ministères, par un accompagnement spécifique pour une montée en compétences de tous.

Des concertations sont organisées par le ministère de l'Éducation nationale, regroupant différents acteurs de cette politique nationale pour s'engager, près

de 20 ans après la loi de 2005, dans un "acte II" de l'École inclusive, autour de trois thèmes majeurs :

- l'évaluation des besoins d'orientation et de prescription d'accompagnement des élèves en situation de handicap
- les dispositifs d'inclusion scolaire et leur diversité sur le territoire
- et plus largement, le rapprochement entre le secteur médico-social et les établissements scolaires.

TRANSMETTRE ET FAIRE RESPECTER LES PRINCIPES ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

L'École a pour mission d'incarner, de faire vivre et de transmettre aux élèves les principes et les valeurs de la République. Elle concerne pour cela l'ensemble des personnels, des temps scolaires et des activités éducatives. Son projet repose sur la double ambition d'émancipation intellectuelle des élèves par le savoir et la culture, et de construction d'un projet démocratique fondé sur des principes communs compris, partagés et respectés par tous.
À l'occasion de la Journée de la Laïcité du 9 décembre, nous vous proposons de consulter la rubrique éduscol qui met à votre disposition un ensemble de fiches pratiques complétant la circulaire "Plan laïcité dans les écoles et les établissements scolaires" du 9 novembre 2022.

LE SNU

Comme en 2022, il est ouvert sur la base du volontariat à tous les jeunes de **nationalité française et âgés entre 15 et 17 ans et est gratuit.**
Deux séjours sont ouverts aux élèves:
Le premier séjour a lieu du **19 février au 03 mars**, pendant les vacances d'hiver. (fin des inscriptions le 02/01/2023)
Le seconde se déroule après les épreuves du DNB, du **04 juillet au 16 juillet** (fin des inscriptions début mai 2023)

Les franciliens seront affectés dans un centre en province.