COLLEGE Jean RACINE 2, rue Jean RACINE 78220 VIROFLAY

2 01.30.24.70.34 – Fax : 01.30.xx.xx.xx ce.0780184b@ac-versailles.fr



Semaine n°16 de Jean RACINE

Du lundi 9 janvier au samedi 14 janvier 2023

Jean Racine est né le 22 décembre 1639 à La Ferté-Milon et mort le 21 avril 1699 à Paris,

La Ferté-Milon est une commune française située dans le département de l'Aisne en région Hauts-de-France, connue pour être le lieu de naissance de Jean Racine.









Jean Racine devant La Ferté-Milon

Son histoire, La Ferté-Milon était l'une des principales châtellenies du duché de Valois, elle faisait partie de l'arrondissement de Château-Thierry jusqu'en 1926 où elle fut rattachée à l'arrondissement de Soissons avant de revenir à celui de Château-Thierry en 1942. Elle absorba en 1960 sa voisine, Saint-Quentin-sur-Allan.

Par arrêté préfectoral du 20 décembre 2016, la commune est détachée le 1^{er} janvier 2017 de l'arrondissement de Château-Thierry pour intégrer l'arrondissement de Soissons.



Musée Jean Racine







Au bas de la ruelle pavée des Rats, se trouve la statue de Jean Racine enfant (ci-dessous) est l'œuvre de Louis-Auguste Hiolin en 1910. Puis d'un église, Notre-Dame, dont le clocher carré recouvert d'ardoise, dispose de quatre tourelles en ses quatre angles, dont la plus extérieure sert d'escalier. On y trouve aussi une passerelle construite par Gustave Eiffel qui donne accès à un parc ("le mail") longeant le canal de l'Ourcq. Non loin de ce dernier, on relève, près de la roue à aubes, une autre statue de Jean Racine. L'originale, en marbre, de Pierre-Jean David d'Angers, édifiée en 1833. Elle est classée monument historique en 1932, et se trouve aujourd'hui au musée municipal. Elle avait été offerte à la ville par Louis XVIII, protégée des intempéries par un portique dans le goût de l'Antique. De nos jours, dans cet emplacement nous y trouvons une copie en pierre calcaire, l'originale, en marbre, étant au musée.









Préambule

Le planning

Lundi 9 janvier

11h20 - 12h20: devoirs faits, salle 212

13h15 à 14h00 : Le bar (bureau d'aides rapides) aides en Français, Anglais,

Espagnol, Histoire, Géographie, EMC en salle de permanence

13h00 - 14h00: devoirs faits, salle 212

13h00 - 14h00: devoirs faits, salle 112

13h00 - 14h00: devoirs faits, salle 201

13h00 - 14h00: devoirs faits, salle 202

13h00 - 14h00: devoirs faits, salle 208

16h20 - 17h20: devoirs faits, salle 101

Mardi 10 janvier

9h10 – 10h05 : Intervention **sur « le cyber violence »** classes concernées 4^{ème} 4 & 4^{ème} 5

10h25 -11h20 : Intervention **sur « le cyber violence »** classes concernées 4^{ème} 2 & 4^{ème} 3

13h15 - 14h00 : Le bar (bureau d'aides rapides) aides en Mathématiques salle de permanence

14h00: Sortie pédagogique au musée du quai Branly-Jacques Chirac (visite à 15h10) retour vers 17h10 au collège avec la classe de 3^{ème} 5, sur le thème « Black Indians »

13h00 - 14h00: devoirs faits, salle 101







13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 112 **13h00 - 14h00** : devoirs faits, salle 108 **13h00 - 14h00** : devoirs faits, salle 202

15h20 à 16h15 : semaine A Le bar (bureau d'aides rapides) aides en Histoire

Géographie EMC en salle 104

16h20 - 17h20: devoirs faits, salle 101

Mercredi 11 janvier

9h10 – 10h05 : Intervention **sur « le cyber violence »** classes concernées, intervention 4^{ème} 1 & 4^{ème} 6

10h20 - 11h20 : devoirs faits, salle 201, Salle 212 semaine A

13h00 – 14h30 : Danse Groupe 1 dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon 14h30 – 16h00 : Danse Groupe 2 dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

13h00 – 14h15 : Basket-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon 14h15 – 15h30 : Basket-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

15h30 – 17h15 : Volley-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

13h00 - 17h00 : JO ou Jeunes reporters certains mercredi lors de compétitions

Jeudi 12 janvier

12h40 : départ sortie pédagogique au musée du quai Branly-Jacques Chirac (visite à 15h10) retour vers 16h00 au collège avec la classe de 3^{ème} 1, sur le thème « Black Indians »

13h00 - 14h00: Chorale salle de musique **13h00 - 14h00**: devoirs faits, salle 207 **13h00 - 14h00**: devoirs faits, salle 108

13h00 - 14h00: devoirs faits, salle 108

13h00 - 14h00 : JO ou Jeunes reporters au CDI

13h00 – 14h00 : Volley-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

16h20 - 17h20 : devoirs faits, salle CDI

Vendredi 13 janvier

9h10 – 11h20 : Lecture et débat autoutour du Roman Nina Volkovitch avec la classe $5^{\text{ème}}$ 3.

13h10 – 14h00 : Atelier "jeux de sociétés" se déroulera salle de permanence, 30 élèves maximum peuvent s'y inscrire d'une semaine sur l'autre au bureau vie scolaire.

15h20 – 16h15: Badminton dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

16h20 – 17h15 : Badminton dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

19h30 : Conférence sur les lycées par les fédérations de parents d'élèves du collège Jean Racine, au réfectoire du collège







Samedi 14 janvier



Lundi 16 janvier : Interventions AVH 78 sur l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle, intervention de 2 heures sur le niveau 3^{ème}

8h10 – 10h05 : classe concernée 3^{ème} 2 salle de permanence **10h25 – 12h20 :** classe concernée 3^{ème} 1 salle de permanence

Mercredi 18 janvier : Interventions AVH 78 sur l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle, intervention de 2 heures sur le niveau 3^{ème}

8h10 – 10h05 : classe concernée 3^{ème} 3 salle de permanence **10h25 – 12h20 :** classe concernée 3^{ème} 4 salle de permanence

jeudi 19 janvier : 13h15 - 17h15 sortie à Vélizy sur le film « Simone » avec les classes 3^{ème} 1, 3^{ème} 3 & 3^{ème} 6

Vendredi 20 janvier : Interventions AVH 78 sur l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle, intervention de 2 heures sur le niveau 3^{ème}

8h10 – 10h05 : classe concernée 3^{ème} 5 salle de permanence **10h25 – 12h20 :** classe concernée 3^{ème} 6 salle de permanence

Vendredi 20 janvier : 10h30 Mme Cognet, Mme Monin, dans le cadre du projet Pacte "la chaine du livre", le libraire partenaire viendra au collège pour présenter son métier aux élèves.

Vendredi 27 janvier : Journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité







Depuis 2003, la journée du 27 janvier est l'occasion pour la communauté éducative d'engager une réflexion sur les génocides et de rappeler les valeurs humanistes et les principes juridiques qui, fondent notre démocratie. Une démarche à destination des jeunes générations qui, plus de soixante-quinze ans après l'apparition au grand jour des crimes commis par les nazis, reste toujours aussi importante en termes d'éducation à la citoyenneté.

Depuis 2019, deux journées spécifiques, relatives aux génocides arménien et tutsi, viennent compléter ce dispositif.



Samedi 28 janvier : 9h - 12h journée portes ouvertes au collège

Samedi 11 février : 9h – 12h Forum des métiers au collège

Commission menu:

Jeudi 9 février à 14h Jeudi 6 avril à 14h Jeudi 15 juin à 14h

Jeudi 30 mars : 13h00 – 16h00 Sortie scolaire au théâtre de St Quentin en Yvelines pour les 38 élèves de la section sportive danse.

Vendredi 21 avril : 13h00 – 16h00 Sortie scolaire au théâtre de St Quentin en Yvelines pour les 38 élèves de la section sportive danse.

Projet "Connect it" auquel participe le collège avec 2 classes 5e2 et 4e1. Les élèves sont amenés à concevoir un prototype connecté en programmant des cartes électroniques pour une problématique écologique.

Les élèves présenterons leurs travaux devant un jury lors d'un évènement de restitution interclasses qui se déroulera fin Juin 2023.







Développer ses compétences entrepreneuriales avec un projet tech responsable



Les objectifs : Ouvrir les connaissances sur la tech responsable Développer les compétences entrepreneuriales, Pourquoi ?

1.Se saisir des opportunités du numérique

Le numérique et ses objets connectés sont largement utilisés par les jeunes (92% des 12-17 ans ont un smartphone et 63% des maisons françaises qui disposent d'un objet connecté)¹. Ils peuvent être le vecteur d'un changement responsable et source d'opportunités. En effet, le numérique permet d'entrevoir de nouvelles formes d'entrepreneuriat pour les jeunes puisque 85% des emplois de 2030 sont encore à inventer.

2. Trouver des solutions pour réconcilier écologie et technologie

Il est aussi primordial de réconcilier écologie et technologie. Près d'un jeune sur deux (45%) estime que l'éco-anxiété affecte sa vie quotidienne et son parcours scolaire³. Conscient de la crise climatique, les jeunes ont envie de changer les choses, avec 84% des jeunes prêts à changer leurs habitudes de consommation pour améliorer leur futur⁴. Le numérique est ici un moyen de sortir de la peur et d'aborder les enjeux de société, pour être un jeune citoyen responsable.

3. Un accompagnement du personnel éducatif et des jeunes avec un programme adapté

Enfin, le programme Connect'it a pour objectif un accompagnement du personnel éducatif en (90% des enseignants se forment au numérique par eux-même). Un programme d'EdTech responsable s'intègre ainsi dans les parcours pédagogiques (mathématiques, technologie, éducation civique...) et permet d'accompagner à la fois élèves et enseignants aux enjeux et opportunités du numérique.

Dates de séances :

 $5^{\rm ème}$ 2 : le 22 novembre, 6 décembre, le 3 janvier & le 17 janvier à confirmer.







