

COLLEGE Jean RACINE

2, rue Jean RACINE

78220 VIROFLAY

☎ 01.30.24.70.34 – Fax : 01.30.xx.xx.xx

[ce.0780184b@ac-versailles.fr](mailto:ce.0780184b@ac-versailles.fr)



Semaine n°29 de Jean RACINE

Du lundi 8 mai au samedi 13 mai 2023

L'enfant de Port-Royal (1639-1659) ou bien l'orphelin de La Ferté-Milon

Lieu de sa maison de naissance



Le rang social de la famille Racine a fait l'objet de débats vigoureux, rendus d'autant plus sibyllins que le poète a lui-même alimenté les légendes sur ses origines. L'idée que la noblesse familiale est ancienne et fondée sur le service militaire a été formulée par Racine à la fin de sa vie. Dans un témoignage de moralité de 1696, le poète a laissé entendre que son père et son grand-père ont porté les armes avant de se voir accorder des charges.

Cette information n'est vérifiée par aucune source, elle n'est jamais apparue avant ce témoignage tardif et est douteuse, mais a parfois été reprise par les biographes. À l'inverse, la modestie de l'origine sociale du poète a parfois été exagérée, ou bien pour l'attaquer, ou bien pour souligner le caractère exceptionnel de son parcours (une phrase de Boileau fait de Racine le « fils d'une espèce de fermier » !).

La famille de Racine occupe les emplois bourgeois de la Ferté-Milon, alors que c'était ou c'est une bourgade sans grande envergure.

Elle est en particulier liée au grenier à sel, unité économique centrale qui assure le recouvrement de la gabelle et la répartition d'une denrée précieuse. La famille maternelle, les Sconin, forment une dynastie d'officiers gabelous, la famille paternelle, une autre de greffiers. Si leur noblesse réelle est incertaine, voire imaginaire, les Racine adoptent au début du XVII<sup>e</sup> siècle un signe extérieur de noblesse, en prenant des armoiries choisies sous le principe du rébus patronymique (les armes parlantes montrent un *rat* et un *cygne*). Ces armoiries sont peintes sur les vitres de la maison que Jean Racine grand-père fait édifier en 1622. Il apparaît également que ses membres ont cherché à simuler un *ethos* nobiliaire ; le poète en particulier, s'adresse d'abord à sa sœur célibataire sous le nom de « Madame Marie Racine » mais, une fois que celle-ci a dérogé en épousant un roturier, M. Rivière, ne la nomme plus que « Mademoiselle Rivière ». Le milieu social d'origine de Jean Racine peut être décrit comme celui d'une « bourgeoisie de village », qui exerce un pouvoir social et économique certain, mais relatif à l'échelle d'une petite bourgade ; si la famille nucléaire de Racine semble en outre plus modeste, elle est soutenue par des familles élargies aisées et localement puissantes.

La maison des Racine à la Ferté-Milon, où Jean vit de 1643 à 1649 est aujourd'hui le Musée Jean Racine.

Jean Racine naît le 22 décembre 1639 à La Ferté-Milon, il est le premier enfant de Jean Racine et de Jeanne Sconin, mariés le 13 septembre 1638.

Son père est procureur tiers référendaire au bailliage et greffier du grenier à sel, postes modestes, mais certainement provisoires dans l'attente de la charge de son propre père. Sa mère est la fille de Pierre Sconin, il est le plus important personnage de la ville, dans le même temps procureur du roi à la maîtrise des

eaux et forêts du duché de Valois, président du grenier à sel, et durant quelques années échevin-gouverneur de la ville.

L'enfant Jean Racine est rapidement placé en nourrice, selon l'usage. Le deuxième enfant du couple, Marie, naît le 21 janvier 1641 ; Jeanne Sconin meurt des suites des couches le 29 janvier. Le père, Jean, se remarie le 4 novembre 1642 avec Madeleine Vol, mais meurt peu de temps après, le 6 février 1643, à vingt-huit ans. Jean et Marie Racine se trouvent tôt orphelins. Ils sont dès lors élevés séparément : la seconde est recueillie par les grands-parents Sconin, le premier par les Racine (les maisons des deux familles étant toutefois presque voisines). La précarité de la jeunesse de Racine est moins liée à son origine sociale qu'à son orphelinage, qui arrête soudainement la trajectoire sociale de la famille.

Jean vit chez son grand-père paternel (nommé Jean Racine) de 1643 à 1649. Durant cette période, il grandit avec ses quatre tantes et oncles, encore jeunes. Il n'existe aucune source sur cette période de l'enfance, qui est interprétée par Alain Viala comme une expérience du vide après la perte des parents, et l'apprentissage d'un ordre social strict rappelant à l'enfant la précarité de sa situation nouvelle d'« obligé » permanent, son « peu d'existence ». Outre sa nourrice Marguerite, Jean est élevé par sa tante Agnès Racine (qui semble lui avoir fourni une éducation religieuse) et sa grand-mère Maris Des Moulins-Racine, qui l'incorpore tout à fait dans l'éducation de ses propres enfants, et que Jean appelle « ma mère ».

En septembre 1649, le grand-père Jean Racine meurt à son tour. L'enfant devient alors légalement pupille de son autre grand-père, Pierre Sconin, tutelle parfois négligée par l'historiographie. Il semble toutefois bien que ce dernier grand-père, quoi qu'assez distant, joue un rôle important dans l'éducation de l'enfant : Jean n'a jamais été un orphelin tout à fait abandonné.



## Préambule

**Visite « historique » sur la vie des Gaulois au temps de Jules César, des élèves de 3<sup>ème</sup> Allemand et des élèves Allemands accompagnés de leurs professeurs**



## Résultats des élèves du collège au BADMINTON





- **1<sup>er</sup> en duos minimes garçons Antoine et Cameron** Une super performance car ils avaient terminé 4<sup>ème</sup> de la compétition district. Ils ont fait un excellent tournoi grâce à une très belle entente dans leur duo, ils ont réussi à monter leur niveau de jeu. C'est très prometteur pour la prochaine compétition. **EQUIPE QUALIFIEE POUR LES DEPARTEMENTAUX**

- **3<sup>ème</sup> en duos minimes mixtes Capucine et Louen.** Également une très belle performance, le duo a réussi à bien revenir dans la compétition après avoir commencé la journée par une défaite, ils ont su se ressaisir et utiliser au mieux les formes du moment. **EQUIPE QUALIFIEE POUR LES DEPARTEMENTAUX**

- **4<sup>ème</sup> en duos benjamines filles : Audrey et Auriane.** Très belle prestation pour ce duo de filles qui viennent juste de commencer le badminton. Deux élèves de 6<sup>ème</sup> très prometteuses qu'il va falloir suivre de très près. **EQUIPE QUALIFIEE POUR LES DEPARTEMENTAUX**

- **9<sup>ème</sup> en duos benjamins mixtes : Faustine et Mathéo.** Une belle place et une belle progression de la part de ce duo très complice.

- **13<sup>ème</sup> en duos Benjamin garçons : Dimitri** qui peut être très fier de lui car il a participé seul à cette compétition dû au désistement de son partenaire à la dernière minute.

## Le planning

**Lundi 8 mai**

**Férié**

**Mardi 9 mai**



### **Journée de l'Europe**

Aujourd'hui, le 9 mai est devenu un symbole européen (journée de l'Europe) et concerne l'ensemble de la communauté éducative et tous les niveaux d'enseignement. La célébration de la Journée de l'Europe est l'occasion de rappeler les origines et les étapes de la construction européenne. Expositions, débats, initiatives culturelles et sportives, forums de type "parlement des jeunes" peuvent permettre à des jeunes européens de se rencontrer.

**13h15 - 14h00** : Le bar (bureau d'aides rapides) aides en Mathématiques salle de permanence

**13h00 - 14h00** : devoirs faits, salle 101

**13h00 - 14h00** : devoirs faits, salle 112

**13h00 - 14h00** : devoirs faits, salle 108

**13h00 - 14h00** : devoirs faits, salle 202

**15h20 à 16h15** : **semaine A** Le bar (bureau d'aides rapides) aides en Histoire Géographie EMC en salle 104

**16h20 - 17h20** : devoirs faits, salle 101

**Mercredi 10 mai**



Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions

Dès l'école élémentaire, dès le collège, les enseignements, en particulier d'histoire-géographie EMC, permettent à tous les élèves d'acquérir des connaissances sur la question de l'esclavage. Ces connaissances, souvent complétées par l'engagement des élèves dans une action éducative.

Depuis les années 1980, en France comme dans d'autres pays dont l'histoire a été marquée par le commerce triangulaire, la mémoire de l'esclavage est un sujet qui a pris de plus en plus d'importance et de visibilité sur la scène publique.

En France, au début des années 2000, l'Etat décide de reconnaître officiellement la traite et l'esclavage comme crimes contre l'Humanité. Le phénomène mémoriel, jusque-là très circonscrit à certains territoires ultra-marins prend une résonance nationale. Dans les années qui suivent, l'étude de ces faits historiques trouvent la place qui leur est due dans les programmes d'enseignement.

Au-delà de l'aspect mémoriel et du travail historique, c'est aujourd'hui un sujet important de réflexion citoyenne pour la communauté éducative, qui peut être abordé de manière interdisciplinaire. Pour ce faire, de nombreux outils sont à la disposition des enseignants.

**10h20 - 11h20** : devoirs faits, salle 201, Salle 212 semaine A

**13h00 – 14h30** : Danse Groupe 1 dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

**14h30 – 16h00** : Danse Groupe 2 dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

**13h00 – 14h15** : Basket-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

**14h15 – 15h30** : Basket-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

**15h30 – 17h15** : Volley-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

**13h00 - 17h00** : JO ou Jeunes reporters certains mercredi lors de compétitions

**Championnat de l'Académie de Versailles en Danse à Fosses (95)**

## Jeudi 11 mai

### Départ des élèves Français pour l'Allemagne, niveau 3<sup>ème</sup> à Hassloch

13h00 - 14h00 : Chorale salle de musique

13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 207

13h00 - 14h00 : devoirs faits, salle 108

13h00 - 14h00 : JO ou Jeunes reporters au CDI

13h00 – 14h00 : Volley-Ball dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

16h20 - 17h20 : devoirs faits, salle CDI

## Vendredi 12 mai



### Départ entre 8h30 et 9h00 retour vers 18h00 environ :

Concours BNF auditorium entre 9h à 12h environ, puis visite l'après-midi visite de la Bibliothèque Nationale de France, avec la classe de 6<sup>ème</sup> 2, le tout organisé par Mme Lacoste

12h50 – 14h00 : Atelier "jeux de sociétés" se déroulera salle de permanence, 30 élèves maximum peuvent s'y inscrire d'une semaine sur l'autre au bureau de la vie scolaire.

13h00 – 16h00 : Sortie scolaire au théâtre de St Quentin en Yvelines pour les 38 élèves de la section sportive danse.

15h20 – 16h15 : Badminton dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

16h20 – 17h15 : Badminton dans le cadre de l'AS au Gymnase Gaillon

## Samedi 13 mai



## Les prévisions

**Commission menu :**  
Jeudi 15 juin à 14h00

**Mi-mai : Troisième** répétition du chœur interdépartemental. Le concert aura lieu le 13 juin à la Seine musicale de Boulogne-Billancourt.

**Dimanche 23 avril :** Journée mondiale du livre

**Mercredi 3 mai :** Journée mondiale de la liberté de la presse

**10 mai :** Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions



**Du lundi 15 mai au mercredi 17 mai :** Voyage à La Rochelle Dans le cadre de l'EPI Mers et océans (Géographie, SVT, Physique, Technologie, Français) pour les classes de 4<sup>ème</sup> 3 et de 4<sup>ème</sup> 4.

**Lundi 15 mai:** Visite libre de l'aquarium de La Rochelle + conférence sur le thème "Plastique en mer, ça déborde" (13h45-16h30): par le Pass Culture



**Mardi 16 mai:** Visite de l'île d'Aix (trajet en ferry: 10h45-17h45) avec visite du musée Napoléon, nettoyage de plage et analyse scientifique avec l'ONG Surfrider Foundation Europe



**Mercredi 17 mai:** Journée à Rochefort: visite de la Corderie royale le matin puis visite conférence au Musée Hèbre (deux thèmes: Pierre Loti + le radeau de la Méduse)



**Jeudi 11 mai au mardi 16 mai :** Echange avec les élèves Allemands et nos élèves de LV2 et Bi langue de 3<sup>ème</sup> qui iront à Hassloch.

**Lundi 22 mai :** Journée mondiale de la diversité



**Mardi 13 juin :** Concert à la Seine musicale de Boulogne-Billancourt

**Mardi 13 juin :** 7h45 -17h00 Inscriptions des élèves de 6<sup>ème</sup> au Collège

**Mercredi 14 juin :** 7h45 – 15h00 Inscriptions des élèves de 6<sup>ème</sup> au Collège

**Mercredi 14 juin :** Oraux du DNB



**Mardi 20 juin** : 13h – 17h15 environ, atelier d'écriture, visite du site Richelieu, atelier d'écriture médiéval organisé par Mme Lacoste avec la classe de 6<sup>ème</sup> 2.



### **Liaison 6<sup>ème</sup> / CM2 quelques dates à retenir**

- 1 classe, BD à haute voix, le 26 mai, à la médiathèque, avec Mme Cognet et Mme Monin
- 3 classes de CM2 avec le professeur d'EPS les 9, 16 et 20 juin
- 2 classes de CP, lecture de contes, les 15 et 22 juin, avec Mme Cognet et Mme Monin
- 5 classes de CM2, speed mathing avec les professeurs de Mathématiques et le professeur documentaliste
- 2 classes de CM2, jeux en anglais avec Mme Coudray et Mme Monin
- 2 classes de CM2, escape au CDI
- 1 classe de CM2, lecture interprétation de texte, avec Mme Lacoste
- Classes.. des lectures pendant les récréations de l'après-midi au CDI avec Mme Monin

## UN PLAN POUR NOTRE ÉCOLE DANS LES TERRITOIRES RURAUX

Répondre aux enjeux des territoires ruraux est une priorité du Gouvernement, notamment concernant le service public d'éducation. Cette réponse doit être construite avec les collectivités et les élus concernés.

## DE NOUVELLES MESURES CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

La lutte contre le harcèlement à l'École est une priorité du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Le Ministre Pap Ndiaye a annoncé [de nouvelles mesures](#) qui viennent compléter celles déjà en place pour prévenir ou traiter plus efficacement et rapidement les situations les plus complexes, notamment dans le premier degré :